

Roll No. ....

17121

B. Ed. 2<sup>nd</sup> Year  
Examination – July, 2023

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Paper : I

Time : Three hours ]

[ Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All question carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Distinction between belief and truth

विश्वास और सत्य के मध्य अंतर

(b) Contextual and textual knowledge

प्रासंगिक एवं शाब्दिक ज्ञान



(c) Bases of curriculum

पाठ्यक्रमों के आधार

(d) Importance of curriculum development

पाठ्यक्रम विकास का महत्त्व

## UNIT - I

### इकाई - I

2. What do you mean by knowledge ? Describe in detail the different methods of acquiring knowledge. 16

ज्ञान से आपका क्या अभिप्राय है ? ज्ञान प्राप्त करने की विभिन्न विधियों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

3. Describe the relative roles of the knower and the known in knowledge transmission and construction. 16

ज्ञान के हस्तान्तरण व निर्माण में ज्ञाता व ज्ञेय की भूमिका का वर्णन कीजिए।

## UNIT - II

### इकाई - II

4. Write notes on the following : 2 × 8 = 16

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) School and out of school knowledge

विद्यालय एवं विद्यालय से बाहर का ज्ञान



(b) Ways of knowledge rendered into action

ज्ञान के क्रियान्वयन हेतु तरीके

m development

5. What is Sankhya Philosophy ? Discuss the various aspects of Sankhya philosophy in relation to education.

16

edge ? Describe in detail  
ing knowledge. 16

ज्ञान प्राप्त करने की विभिन्न

सांख्य दर्शन क्या है ? शिक्षा के संबंध में सांख्य दर्शन के विभिन्न पहलुओं पर चर्चा कीजिए।

the knower and the  
transmission and  
16

ज्ञेय की भूमिका का वर्णन

### UNIT – III

### इकाई - III

6. Define curriculum. Describe in detail the nature and components of curriculum.

16

पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। पाठ्यक्रम की प्रकृति एवं घटकों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

$$2 \times 8 = 16$$

7. What is curriculum process ? Briefly describe the different ways of approaching curriculum theory.

16

lge

पाठ्यक्रम प्रक्रिया क्या है ? पाठ्यक्रम सिद्धान्त तक पहुँचने के विभिन्न तरीकों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।



## UNIT – IV

### इकाई - IV

- ✓ 8. Discuss in detail the various components required in curriculum development. 16

पाठ्यक्रम विकास के लिए आवश्यक विभिन्न घटकों की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

9. Explain the concept of problem centered design. Also write down the classification and limitation of problem centered design. 16

समस्या केन्द्रित प्रारूप की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। समस्या केन्द्रित प्रारूप के वर्गीकरण और सीमाओं का वर्णन भी कीजिए।

---



Roll No. ....

17123

B. Ed. 2<sup>nd</sup> Year  
Examination – July, 2023

CREATING AND INCLUSIVE SCHOOL

Paper : III

Time : Three hours ]

[ Maximum Marks : 80

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Meaning and Concept of Inclusive Education.

समावेशी शिक्षा का अर्थ व सम्प्रत्यय।

(b) Education in the National policy on disability 2006.

शिक्षा के सन्दर्भ में राष्ट्रीय असमर्थता शिक्षा नीति 2006।

17123 -17300-(P-4)(Q-9)(23)

P. T. O.



(c) Human Resources in Inclusive School.

समावेशी विद्यालय में मानव संसाधन।

(d) Multisensory teaching.

बहुसंवेदी शिक्षण।

## UNIT - I

### इकाई - I

2. Define the term "Visual Impairment." What are the causes of visual impairment ? Describe the different Aids and Devices available for visually impaired children. 16

दृष्टि-बाधिता से आपका क्या अभिप्राय है ? दृष्टि-बाधिता के कौन-कौन से कारण हैं तथा ऐसे बच्चों के लिए उपलब्ध विभिन्न तकनीक व उपकरणों की व्याख्या करें।

✓ 3. Describe the different models of Inclusive in detail. 16  
समावेशन के विभिन्न प्रतिमानों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

## UNIT - II

### इकाई - II

✓ 4. Discuss the different measures and provisions in PWD, Act for the Education of the children with disabilities. 16

अधिगम असमर्थताओं के सन्दर्भ में दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम में शिक्षा से सम्बन्धित प्रावधानों व मानदण्डों का वर्णन करें।

5. Explain in detail Rehabilitation Council of India. (1992) 16

भारतीय पुनर्वास परिषद् अधिनियम 1992 की विस्तृत व्याख्या करें।



## UNIT - III

### इकाई - III

6. What do you mean by special needs ? Write a detailed note on the special needs of children with disabilities.

16

विशिष्ट आवश्यकताओं से आप क्या समझते हैं ? असमर्थ बच्चों की विशिष्ट आवश्यकताओं पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

7. Discuss the role of teacher in School Awareness and readiness for addressing learning difficulties.

16

विद्यालय की जागरूकता एवं तत्परता में अधिगम कठिनाइयों के समाधान हेतु अध्यापक की भूमिका का वर्णन करें।

## UNIT - IV

### इकाई - IV

8. Discuss various pedagogical strategies to respond to individual needs of learner in the inclusive classroom.

16

कक्षा में अधिगम कलाओं की व्यक्तिगत आवश्यकताओं पर अनुक्रियाओं को देने हेतु विभिन्न शिक्षाशास्त्रीय व्यूह रचनाओं पर चर्चा कीजिए।



9. Describe in detail the use of Information and Communication Technology, Equipments and Other Educational Provisions for different disabilities. 16

विभिन्न असमर्थताओं के सन्दर्भ में शिक्षा सम्बन्धी प्रावधान, तकनीक व सम्प्रेषण तकनीकों व उपकरणों के प्रयोग करने सम्बन्धी विस्तृत व्याख्या करें।

---



Roll No. ....

**17124**

**B. Ed. 2<sup>nd</sup> Year  
Examination – July, 2023**

**LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM**

**Paper : IV (A)**

**Time : 1½ hours ]**

**[ Maximum Marks : 40**

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

**Note :** Attempt *three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory* and carry 8 marks. Long answer type questions carry 16 marks each.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है तथा 8 अंक का है। विस्तारित उत्तर वाले प्रत्येक प्रश्न 16 अंक के हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Need and Importance of Language

4

भाषा की आवश्यकता तथा महत्त्व

(b) Essentials of Communicative Skills

4

संप्रेषण कौशल की अनिवार्यताएँ



## UNIT - I

### इकाई - I

2. What is Language Across Curriculum Approach ?  
Discuss its importance with respective role of content Subject Teacher and Language Teacher in LAC Approach. 16

भाषा पाठ्यक्रम उपागम से आपका क्या अभिप्राय है ? इसकी महत्ता बताते हुए, इसमें सामग्री विषय-शिक्षक एवं भाषा शिक्षक की संबंधित भूमिका की चर्चा करें।

3. Differentiate between Language Acquisition and Language Learning. Also explain Multilingualism and its status in Indian Classrooms. 16

भाषा उपार्जन एवं भाषा अधिगम में अंतर स्पष्ट कीजिए। बहुभाषिता को समझाते हुए, भारतीय कक्षा-कक्ष में इसकी भूमिका का विस्तार से वर्णन करें।

## UNIT - II

### इकाई - II

4. Explain process of communication and also discuss listening and speaking as essential elements of language learning. 16

सम्प्रेषण विधि को समझाइए तथा बताइए कि किस प्रकार से सुनना और बोलना भाषा सीखने के आवश्यक तत्त्व हैं ?



5. Write the linkage between reading and writing. What is writing skill ? Explain the process of learning and understanding writing. 16

पठन व लेखन में क्या सम्बन्ध है ? लेखन कौशल क्या है ? लेखन को समझने तथा सीखने की विधि को विस्तार से बताइए।

---

~~Journal~~  
Letter  
A



Roll No. ....

17125

B. Ed. 2<sup>nd</sup> Year

Examination – July, 2023

UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS

Paper : IV (B)

Time : 1½ hours ]

[ Maximum Marks : 40

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

**Note :** Attempt *three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Alternatives to Disciplinary 4

अध्ययन क्षेत्रीयता के विकल्प।

(b) Contemporary challenges in School Education 4

विद्यालयी शिक्षा की समकालीन चुनौतियाँ।



## UNIT - I

### इकाई - I

2. What do you mean by Academic Discipline ? Describe its characteristics and nature in detail. 16

अकादमिक अनुशासन से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताओं एवं प्रकृति का विस्तार से वर्णन कीजिए।

3. Write the Historical background of Pedagogic subjects. Also describe the progress of Pedagogic subjects in the light of philosophical and sociological perspectives. 16

शैक्षिक विषयों की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि के विषय में बताएँ। दर्शनशास्त्र एवं समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य में शैक्षिक विषयों के विकास की चर्चा करें।

## UNIT - II

### इकाई - II

4. Explain the interdisciplinary nature of education. Also discuss the relationship of education with other subjects. - 16

शिक्षा की अंतःविषयी प्रकृति की व्याख्या करें। शिक्षा के अन्य विषयों के साथ सम्बन्ध की चर्चा भी करें।

*best of luck*



5. What do you mean by Learning Resources ? Describe the Reconceptualization of Learning Resources. 16

अधिगम संसाधनों से आप क्या समझते हैं ? अधिगम संसाधनों की पुनःअवधारणा के विषय में विस्तार से बताएँ।

particular  
Research  
theory and concept  
use specific terms  
specific knowledge  
hard skills